**Методы и приемы в подготовке к новому формату ВПР по английскому языку.**

**Шефер Л.В.. учитель английского языка**

**МОУ «Иогачская СОШ»**

Всероссийские проверочные работы – это оценочная процедура, выявляющая качество образования на всей территории Российской Федерации, единая современная диагностика уровня образования. ВПР помогают выявить уровень знаний учащихся по основным предметам, учителям определить слабые места в обучении и скорректировать учебный процесс. Результаты ВПР предоставляют данные для анализа образовательных результатов на уровне школы, района и региона, что поможет в разработке стратегий по улучшению качества образования.

С 2025 года проведение ВПР предусмотрено в 4,5,6,7,8 и 10 классах.

ВПР это не школьная контрольная работа, это единые для всей страны задания, единые требования к процедуре проведения работы, а также использование современных технологий. Тексты заданий разрабатываются на федеральном уровне под руководством Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на основе ФГОС.

Структура ВПР по английскому языку для всех классов примерно одинакова. Работа имеет 4 задания: 1) аудирование; 2)чтение; 3) грамматика; 4) электронное письмо (4 класс заполнение анкеты).

Анализируя результаты работ можно назвать типичные ошибки в каждом задании.

1. Аудирование:

* Неправильное понимание задания
* Пропуск ключевых слов
* Неправильная интерпретация информации
* Темп прослушивания
* Игнорирование контекста.

*Рекомендации по тренировке навыков и устранению ошибок:*

* Обратить внимание на чтение инструкций к заданиям перед прослушиванием
* Метод анализа и обсуждения услышанного материала, обсуждение в паре.
* Прием управления своим временем во время прослушивания, делать пометки.
* Обучение контекстуальному анализу.

1. Чтение

* Игнорирование контекста.
* Пропуск ключевых слов
* Неправильное толкование слов
* Темп чтения
* Игнорирование деталей
* Неправильное понимание вопросов
* *Рекомендации:* Практика анализа прочитанного и услышанного;
* Использование синонимов и антонимов для лучшего понимания;
* Обучение внимательному чтению вопросов и обсуждение различных формулировок;
* Практика выполнения заданий, требующих внимания к деталям. (заполнение таблиц, поиск ключевых слов, вставить пропущенные слова)

1. Грамматика

* Неправильное использование времен
* Неправильное написание ответов
* Согласование подлежащего и сказуемого
* Неправильное использование артиклей
* Образование множественного числа
* Неправильное использование предлогов
* Использование местоимений
* Неправильное построение предложений
* Использование сравнительных и превосходных степеней
* *Рекомендации*: Выполнять практические упражнения и примеры
* Работа над орфографией
* Упражнения на согласование подлежащего и сказуемого
* Правила использования артиклей с примерами
* Упражнения на образование множественного числа существительных (акцент на исключения)
* Задание на употребление предлогов (акцент на устойчивые выражения)
* Упражнения на использование разных видов местоимений
* Обучение структуре вопросов и правилам их формулирования
* Упражнения на образование сравнительных и превосходных степеней с акцентом на правила и исключения.

1. Письмо

* Неправильная структура письма
* Орфографические ошибки
* Грамматические ошибки
* Неправильное использование лексики
* Проблемы с пунктуацией
* Неполные или неясные предложения
* Игнорирование темы задания
* Неправильный стиль
* *Рекомендации:* обучение правильной структуре письма с примерами и образцами. (Написание письма по шаблону)
* Регулярные упражнения на написание и проверку орфографии, использование словарей
* Обучение грамматическим правилам и их применению в контексте письма
* Расширение словарного запаса и правильное использование слов в контексте
* Обучение правилам пунктуации и их применении в письме
* Упражнения на составление полных и четких предложений, работа над ясностью изложения.
* Обучение внимательному чтению задания и планированию содержания письма
* Обучение различиям между формальным и неформальным стилем, примеры различных типов писем.

Выполнение однотипных заданий по единому шаблону может привести к тому, что обучающийся перестает вчитываться в задание, привыкая к определенной формулировке. Поэтому нужно разнообразие упражнений по разным темам и с разными уровнями сложности. Сложные задания укрепляют знания, становятся основой для диалога и дискуссии обучающихся с учителем.

Анализируя УМК «Английский в фокусе», можно сделать вывод, что данный методический комплект полностью подходит для подготовки учеников к ВПР. Различные задания в рабочей тетради по правилам написания письма, а также тренировка навыков аудирования. Грамматические упражнения присутствуют и в учебнике, и в рабочей тетради. Работа с текстом также представлена в каждом модуле. Для разнообразия заданий на уроке можно использовать грамматический тренажер и сборник упражнений этой серии для отработки различных навыков. При успешном выполнении этих заданий ученики смогут каждый урок получать и закреплять знания в полном объеме.

Подготовка к ВПР по английскому языку не только способствует улучшению знаний учащихся, но и поможет развить их уверенность в себе, что является важным аспектом их общего развития. Полученные знания и навыки помогут им продолжить свое обучение на более высоком уровне и справиться с экзаменом, а детям с большим потенциалом проявить свои умения и выйти за пределы перечня планируемых результатов.